

Принято:
на педагогическом совете
МАДОУ №77 № 5
от «28» мая 2026 г.



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 77
О.В.Кирюхина
«28» мая 2026 г.

Согласовано:
Старшая медсестра МАДОУ №77
Г.Р. Калимуллина

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 – 2026 учебного года

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад пристра и оздоровления
для детей с аллергияческими заболеваниями № 77»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

г. Нижнекамск
2026 г.



***Всё, что мы делаем,
мы делаем для детей,
с детьми, во имя детей.***

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачи на летний оздоровительный период

№ п/п	Направления работы	Задачи
1	С детьми	<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать основы поликультурной личности, расширить знания детей о своем родном крае, России и мире, привить любовь и уважение к людям других национальностей, к их культурным ценностям. <p><i>Познавательное развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления. • Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. <p><i>Речевое развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобщить к истокам национальной культуры народов Республики Татарстан, формировать у детей основы нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях • Укреплять словарный минимум в каждой возрастной группе по УМК. <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации. • Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка. <p><i>Физическое развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния. • Всесторонне совершенствовать физические функции организма. • Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания
2	С сотрудниками	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профмастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы. • Обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДОУ в рамках единого образовательного пространства. • Совершенствовать работу по развитию творческих начал у детей, воспитывать умение созерцать и понимать и прекрасное в окружающей природе
3	С родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. • Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.



Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- ✓ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- ✓ Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
- ✓ Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- ✓ Закон 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Приказ Минздрава России от 04.04.03 Н 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений;
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденной Минпросвещения РСФСР 30.01.1955.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- ✓ комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- ✓ непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ✓ преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- ✓ использование простых и доступных технологий;
- ✓ формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ✓ повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.



Комплексный план работы на летний оздоровительный период

№ п/п	Задачи (содержание компонентов работы)	Ответственный
<i>Управление</i>		
1	Создать рабочую группу по разработке плана мероприятий на ЛОП с учётом анализа проведения летне-оздоровительной работы за предыдущий год.	Заведующий ДОУ Зам зав по ВМР
2	Утвердить график отпусков сотрудников ДОУ на текущий год	Заведующий ДОУ Делопроизводитель
3	Утвердить план работы на летне-оздоровительный период текущего года.	Зам зав по ВМР
4	Уточнить список детей, нуждающихся в посещении детского сада в летнее время.	Зам зав по ВМР Ст. медсестра
5	Перевести ДОУ на летний режим работы	Заведующий ДОУ
<i>Учебно-методическое обеспечение летне-оздоровительного сезона</i>		
1	Разработать систему видов детской деятельности (игровой, познавательной, трудовой), двигательной активности, закаливания и оздоровления в летний период.	Зам зав по ВМР
2	Пополнить картотеку подвижных игр народов Поволжья для помещения, открытых площадок.	Творческая группа
3	Организовать консультации по методике проведения целевых прогулок.	Зам зав по ВМР
4	Подобрать библиотечки для воспитателя по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время	Зам зав по ВМР
5	Разработать принципы, подходы участия коллектива родителей, воспитателей, детей в конкурсе по теме «Природа и фантазия»	Творческая группа
6	Ознакомить педагогов с критериями оценки смотра готовности к летне-оздоровительному сезону участков для прогулок.	Заведующий
<i>Оздоровительные мероприятия в летний период</i>		
1	Составить план физкультурно-оздоровительных мероприятий с включением их в общий режим дня в летний период.	Инструктор по ФИЗО
2	Провести семинар с воспитателями по теме «Спортивные праздники, вечера досуга в рамках оздоровительного сезона»	Зам зав по ВМР



3	Разработать программу спортивных соревнований для старших дошкольников с привлечением родителей воспитанников	Зам зав по ВМР Инструктор по ФИЗО
4	Организовать инструктаж с персоналом ДОУ об охране жизни и здоровья детей в летний период	Заведующий ДОУ
<i>Совместная деятельность ДОУ и семьи</i>		
1	Провести групповые родительские собрания по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение физической нагрузки в течение дня	Воспитатели возрастных групп
2	Организовать групповые консультации для родителей воспитанников о медико-гигиенических условиях жизни ребёнка в семье в летний период.	Ст. медсестра
3	Подготовить анкету-опрос родителей по результатам проведения летне-оздоровительного сезона в ДОУ	Зам зав по ВМР
4	Провести субботник с участием родителей по приготовлению детских площадок, спортивных зон на участке детского сада к ЛОП.	Зам. зав. по ХР
5	Подобрать специальную литературу для родителей по вопросам здорового образа жизни.	Ст. медсестра
6	Подготовить наглядный информационный материал для родителей с целью привлечения внимания их к максимальному использованию летнего периода для закаливания, оздоровления своего малыша.	Зам зав по ВМР Творческая группа
7	Разработать мероприятия с привлечением родителей к участию в них вместе с детьми, воспитателями ДОУ.	Творческая группа
<i>Хозяйственная деятельность</i>		
1	Провести инвентаризацию спортивного оборудования, необходимого для летне-оздоровительного сезона.	Инструктор по ФИЗО Инструктор по плаванию
2	Обновить спортивный инвентарь, малые архитектурные формы на участке детского сада.	Зам. зав. по ХР
3	Провести озеленение участка детского сада.	Зам. зав. по ХР
4	Завезти песок на участок детского сада.	Зам. зав. по ХР
5	Обеспечить полноценное сбалансированное питание детей в оздоровительный сезон.	Заведующий
6	Создать условия, оборудовать место для хождения детей босиком по открытому грунту.	Зам. зав. по ХР



План административно – хозяйственной работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа</i>			
1	Систематический контроль за чистотой и противопожарной безопасностью подвальных помещений.	Постоянно	Заведующий ДОУ Зам зав. по ХР
2	Приобретение и высадка цветочной рассады.	До __.06	
3	Завоз песка.	До __.06	
4	Установка сеток на окна.	До __.06	
<i>Работа с сотрудниками пищеблока</i>			
1	Соблюдение правил: <ul style="list-style-type: none"> • приготовления блюд; • кулинарной обработки; • реализации скоропортящихся продуктов; • обработки яиц. 	Постоянно	Шеф-повар
2	Личная гигиена персонала.		
3	Профилактика ОКЗ.		
<i>Воспитатели</i>			
1	Режим дня ребёнка в детском саду в ЛОП.	Постоянно	Воспитатели
2	Гигиена помещений.		
3	Гигиенический уход за детьми.		
4	Закрепление у детей культурно-гигиенических навыков.		
5	Использование для закаливания организма естественных факторов.		
6	Первая помощь при несчастных случаях.		
7	Профилактика травматизма.		
8	Беседы с детьми.		
<i>Помощники воспитателей</i>			
1	Уход за помещениями, участком, верандой, оборудованием.	Постоянно	Помощники воспитателей
2	Гигиена питания с обращением особого внимания на признаки доброкачественных продуктов.		
3	Личная гигиена обслуживающего персонала		



4	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе		
5	Питьевой режим		
6	Сандез. режим		
7	Вирусный гепатит		
8	Профилактика ОКЗ.		
<i>Работа с родителями</i>			
1	Задачи на летне-оздоровительный период	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Ст. медсестра
2	Профилактика ОКЗ		
3	Дети и правила дорожного движения		
4	Основы безопасности жизни		



План воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Воспитательно-образовательная работа с детьми</i>			
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение ЛОП	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
2	Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное) согласно сетке занятий на ЛОП	Июнь-август	воспитатели
3	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам на ЛОП <ul style="list-style-type: none"> • День защиты детей • Пушкинский день • День России • Сабантуй • День семьи • День физкультурника • День города • День Татарстана 	В течение ЛОП	Муз. руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатели
4	Игровая деятельность	В течение ЛОП	Воспитатели
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, безопасности.	В течение ЛОП	Воспитатели
6	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: - пешеходная прогулка в парк «Семья»; - экскурсия в библиотеку семейного чтения;	Июнь, август	Зам. зав. по ВМР Инструктор по ФИЗО, воспитатели
7	Экологическое воспитание детей: - беседы; - прогулки, - экскурсии в ближайшее природное окружение; - наблюдения, - эксперименты с живой и неживой природой; - труд на участке, в цветнике и т.п.	В течение ЛОП	Воспитатели
8	Повторение лексического минимума по УМК	В течение ЛОП	Воспитатели
9	Выставки рисунков к праздникам, знаменательным датам, тематические выставки в рамках УМК	В течение ЛОП	Воспитатели



Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносным оборудованием	Июнь	Зав. ДОУ Зам. зав. по ХР
3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливания водой, босохождение и пр.)	В течение ЛОП	Ст. медсестра, воспитатели
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение ЛОП	Шеф-повар
Профилактическая работа			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: - организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма, ДТП; - предупреждению отравления детей ядовитыми ягодами и грибами; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактике клещевого энцефалита; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; - сердечно-сосудистые заболевания и их профилактика.	Июнь-август	Зав. ДОУ Ст. медсестра
2	Собеседование с воспитателями: - о рекомендациях врача детям «Д» группы; - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи	Июнь-август	Врач Ст. медсестра
3	Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Профилактика Глазного травматизма»; «Овощи, фрукты. Витамины»	Июнь-август	Ст. медсестра



4	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые ягоды и грибы»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно что нельзя»; «Наш друг светофор»; Закаляйся, если хочешь быть здоров!	Июнь-август	Ст. медсестра, воспитатели
<i>Контроль и руководство оздоровительной работы</i>			
1	Смотр-конкурс по подготовке групп и участков на ЛОП	Май	Зам. зав. по ВМР Совет педагогов
2	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение ЛОП	Зав. ДОУ Зам. зав. по ВМР Ст. медсестра
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение ЛОП	Зам. зав. по ВМР
4	Организация питания: - формирование КГН; - документация по питанию, перспективное меню; - витаминизация, контроль калорийности пищи	В течение ЛОП	Зав. ДОУ Ст. медсестра
5	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений	В течение ЛОП	Зам. зав. по ВМР Ст. медсестра
6	Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течение ЛОП	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
7	Организация работы по изучению ПДД, ОБЖ	В течение ЛОП	Зам. зав. по ВМР
8	Работа с родителями	В течение ЛОП	Зав. ДОУ
<i>Методическая работа</i>			
1	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; «Языковая среда в ЛОП» «Оздоровление детей в ЛОП»; «Подвижные игры на участке летом»; «Организация работы по развитию движений на прогулке»; «Экологическое воспитание детей летом»: «Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период»	Май Июнь Август	Зам. зав. по ВМР Воспит. по тат. яз. Ст. медсестра Инструктор по ФИЗО Зам. зав. по ВМР
2	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Июнь	Зам. зав. по ВМР
3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение ЛОП	Зав. ДОУ Зам. зав. по ВМР

Работа с родителями			
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня; - сетка ООД; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по познавательному развитию дошкольников; - рекомендации по языковой среде дома в летний период.	Июнь, август	Воспитатели
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного и теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур;	Июнь	Воспитатели Ст. медсестра
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь - август	Зам. зав. по ВМР Ст. медсестра
4	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	Июнь	Воспитатели, Ст. медсестра
5	Участие родителей в конкурсах: • «Зеленый участок»; • «Летний фотоальбом»; • «Наша Республика»	В течение ЛОП	Воспитатели
Оснащение групп и участков			
1	Ремонт и покраска оборудования на участке	Июнь	Зам. зав. по ХР
2	Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами, песочницами	Июнь	Зам. зав. по ХР
3	Организация подвоза торфа и песка. Высадка деревьев, разбивка цветников	Июнь	Зам. зав. по ХР
4	Оборудование «Уголка леса»	Июнь Июль	Зам. зав. по ХР
5	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей	Июнь	Воспитатели



План оздоровительной работы

Июнь

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа</i>			
1	Взвешивание детей до начала ЛОП и после	Май, сентябрь	Ст. Медсестра, Зам. зав. по ВМР
2	Прием, уход детей, утренняя гимнастика, физкультурные занятия на свежем воздухе	Ежедневно	
3	Систематический контроль за гигиеной одежды и головными уборами детей	Ежедневно	
4	Контроль за работой пищеблока.	Ежедневно	
5	Контроль за питанием и правильным порционированием	Ежедневно	
6	Контроль за маркировкой		
7	Витаминизация третьих блюд		
8	Контроль за двигательной активностью детей на прогулке		
9	Гигиена помещений		
10	Инструктаж по сандез. режиму		
11	Консультация «Оказание первой помощи при солнечном ударе»		
12	Беседы: - режим дня в летнее время; - питьевой режим; - сандез. режим	В теч. мес.	
<i>Работа с детьми</i>			
1	Закаливающие мероприятия - воздушные и солнечные ванны; - игры детей с водой (на прогулке); - ходьба босиком; - мытьё ног; - утренняя гимнастика на воздухе; - физкультурные занятия на воздухе; - индивидуальная работа по физ. развитию; - максимальное пребывание детей на воздухе; - витаминный чай; - полоскание горла; - массаж (по назначению)	В теч. мес.	Ст. медсестра Воспитатели



2	Беседы: «В здоровом теле – здоровый дух»: - почему нельзя грызть ногти; - ядовитые грибы растения, ягоды; - почему надо мыть овощи, фрукты	В теч. мес.	Воспитатели Ст. медсестра
Работа с родителями			
1	Консультации: «Массаж. Самомассаж. «Контрастные методы закаливания»	В теч. мес.	Ст. медсестра
2	Беседы: - ваша безопасность в ваших руках; - режим должен быть единым; - рациональное питание – залог здоровья; - одежда детей летом; - это надо знать родителям (профилактика травматизма); - закаливание - средство укрепления детского организма	В теч. мес.	Ст. медсестра Шеф повар Зам. зав. по ВМР Воспитатели
Санпросвет работа			
1	Помощь при отравлениях		Ст. медсестра
2	Геморрагическая лихорадка		
3	Грязные руки - источник заражения дизентерией		
4	Клещевой энцефалит.		
5	Дети и дорога		Зам. зав. по ВМР

Июль

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Приём, уход детей, утренняя гимнастика, физкультурные занятия на свежем воздухе	Ежедневно	Ст. медсестра
2	Систематический контроль за гигиеной одежды и головными уборами детей.	Ежедневно	
3	Контроль за работой пищеблока	Ежедневно	
4	Контроль за питанием и правильным порционированием	Ежедневно	
5	Контроль за питьевым режимом	Ежедневно	
6	Витаминизация третьих блюд	Ежедневно	
7	Контроль за двигательной активностью детей на прогулке	Ежедневно	Ст. медсестра



8	Гигиена помещений	Ежедневно	
9	Контроль за просушкой детских постельных принадлежностей	В теч. мес.	
10	Консультация «Стиль жизни - здоровье»		
11	Беседы: - значение дез. режима в профилактике инфекций: питьевой режим	В теч. мес.	

<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>			
1	Закаливающие мероприятия: - воздушные и солнечные ванны; - игры детей с водой (на прогулке); - ходьба босиком; - мытьё ног; - утренняя гимнастика на воздухе; - физкультурные занятия на воздухе; - индивидуальная работа по физ. развитию; - максимальное пребывание детей на воздухе; - витаминный чай; - полоскание горла; - массаж (по назначению)	В теч. мес.	Ст. медсестра Воспитатели
2	Беседы «В здоровом теле - здоровый дух»: - значение витаминов; - крепкие зубы; - здоровый организм	В теч. мес.	Воспитатели Ст. медсестра
<i>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</i>			
1	Консультация: «Диета и здоровье»	В теч. мес.	Ст. медсестра
2	Беседы: - оказание первой помощи при солнечном ударе; - летняя одежда ребёнка и гигиенические требования к ней.	В теч. мес.	Ст. медсестра Зам. зав по ВМР Воспитатели
<i>4. САНПРОСВЕТ РАБОТА</i>			
1	Здоровье детей в ваших руках		Ст. медсестра
2	Мальчики и девочки - два разных мира		Педагог-психолог
3	Грязные руки - источник заражения дизентерией		Ст. медсестра
4	Безопасность детей дома и на улице		Зам. зав по ВМР

Август



№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1	Приём, уход детей, утренняя гимнастика, физкультурные занятия на свежем воздухе	Ежедневно	Ст. медсестра
2	Систематическим контроль за гигиеной одежды и головными уборами детей	Ежедневно	
3	Контроль за работой пищеблока	Ежедневно	
4	Контроль за мытьём веранд, обработка песка	Ежедневно	Ст. медсестра
5	Контроль за питьевым режимом		
6	Витаминация третьих блюд.		
7	Контроль за двигательной активностью детей на прогулке		
8	Гигиена помещений.		
9	Контроль за просушкой детских постельных принадлежностей	В теч. мес.	
10	Консультация «Беречь глаза с детства»		
11	Беседы: - значение дез. режима в проф-ке инфекций; - питьевой режим	В теч. мес.	
Работа с детьми			
1	Закаливающие мероприятия: - воздушные и солнечные ванны; - игры детей с водой (на прогулке); - ходьба босиком; - мытьё ног; - утренняя гимнастика на воздухе; - физкультурные занятия на воздухе; - индивидуальная работа по физ. развитию; - максимальное пребывание детей на воздухе; - витаминный чай; - полоскание горла; - массаж (по назначению)	В теч. мес.	Ст. медсестра Воспитатели
2	Беседы «В здоровом теле-здоровый дух»: - ходьба босиком; - почему надо мыть руки перед едой	В теч. мес.	Воспитатели Ст. медсестра
Работа с родителями			
1	Консультация: -«Ваша безопасность в ваших руках»	В теч. мес.	Ст. медсестра
2	Беседы: - если ребёнок потерялся; - о роли лекарств и витаминов:	В теч. мес.	Ст. медсестра Зам. зав по ВМР Воспитатели
Санпросвет работа			
1	Позвоночник.		Ст. медсестра

2	Здоровье - главная ценность человеческой жизни		
3	Когда ребёнок - аллергик		
4	Календарь сбора лекарственных трав		

Календарно-тематический план на летний период

Июнь

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
В мире искусств	Выдумываем, творим, пробуем!	Юный исследователь	В стране Спортландии	В мире прекрасного и удивительного
<i>I Солнечная неделя</i>				
День защиты детей «Пусть всегда будет солнце!» - музыкально-литературный, спортивный праздник	«Юные защитники природы». Прогулка - путешествие, наблюдение за объектами природы. Беседы об охране природы	«Волшебные предметы игры» - экспериментирования с лупой, магнитом, зеркалом (ст. гр.) с вертушками шарами - мл. ср.гр.)	«Пушкинский день» «Пластилиновые загадки». Игрушки из пластилина	«Прекрасное рядом» - экскурсия к цветникам. Отражение в рисунке увиденного.
<i>II Цветочная неделя</i>				
«Сабантуй»	«Праздник мячей» - игра, эстафета с мячами.	«Праздник ветерка» - изготовление вертушек, флюгеров из разного материала, игры с ним.	Развлечение по ПДД «В гостях у Светофоровича»	«Волшебная страна детства» - посвященный Дню независимости России
<i>III Витаминная неделя</i>				
Конкурс рисунков на асфальте	«Здравствуй лето!» - музыкально-игровая программа с элементами экологии	«Праздник песка» - конкурс построек из песка.	«В царстве воздушных шариков» - игры-эстафеты с шариками. «Чей шар больше?» - мл. гр	Цирк. «Пой, играй и смейся громко!» «Что растет в огороде?» (наблюдения за растениями в огороде).



IV Походная неделя

«Волшебные краски» игры с акварелью, гуашью	«В музее игрушек» (деревянные игрушки) «Какие разные игрушки!» (мл. гр.)	«День цветов» - уход за цветниками и клумбами на участке. Составление букетов из цветов.	В царстве «Нептуна» бассейн, инструктор по плаванию	«День именинника» - изготовление подарка, игры, концертные номера для именинников
---	--	--	---	---

Июль

I Водная неделя

«Волшебные ладошки» рисование ладошками на песке	«Праздник мыльных пузырей».	«Дары природы» создание коллекций камней, песка, семян и. т.д.	«Школа юного пешехода» целевая прогулка к перекрестку	«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» - праздник
--	-----------------------------	--	---	---

II Олимпийская неделя

«Водные виды спорта»	Спортивные состязания «Веселые старты»			
	Легкая атлетика (бег, прыжки в длину)	Футбол среди групп по параллелям	Бадминтон	Борьба на поясах

III Почвенная неделя

«Волшебные маски» - изготовление театральных масок	«Волшебная вода» - экспериментирование с водой	Будем спортом заниматься. Ловким, сильным вырастать. Игры на спорт площадке	«Моя любимая грядка»	«Праздник шляп» - игровой конкурс
--	--	---	----------------------	-----------------------------------

IV Туристическая неделя

«Чудеса в природе» - флористика.	«Музей игрушек» - резиновые игрушки	«День здоровья»	Изготовление гербария лиственных деревьев	«Театр на поляне» инсценировка песен, стихов
----------------------------------	-------------------------------------	-----------------	---	--

I Воздушная неделя

		Концерт викторина «В здоровом теле - здоровый дух».	«Аптека на клумбе». Знакомство с лекарственными растениями	«Веселая дискотека»
--	--	---	---	---------------------

II Зоологическая неделя

«Рисуем книгу о лете» - составление книжной иллюстрации»	«Фантастический город из песка»	«Папа, мама, я - спортивная семья»	Зеленый дом. Посадка комнат, растений. Размножение черенками, отвод, комн.	«Мой Татарстан!» - музыкально- литературный праздник
--	------------------------------------	---------------------------------------	---	--

III Заповедная неделя

«Рисует сама природа» картины с использованием: природных материалов	«Зеленый огонек»	Спортивный праздник «Наши победы для города»	«Дождик, дождик» - наблюдение за характером дождя, беседа о разновидностях (слепой, грибной, ливень и. т.д.)	«Как Лиса летать училась» кукольный театр
---	------------------	--	---	---

IV Круизная неделя

Экскурсия в детскую библиотеку	«Что (кто) нас ждет за воротами? Безопасное поведение на улице, в другом городе	День здоровья	Игрушки для игры с ветром	Конкурс «Угадай мелодию»
-----------------------------------	--	---------------	------------------------------	-----------------------------

V Мой город

Конкурс рисунков на асфальте «Мой город»	«В мастерской Самоделкина» подделки из бросового материал»	«Малая Спартакиада»	«В огороде нашем» - уход за растениями.	«День города» - литературно-музыкальный вечер с играми
---	--	---------------------	--	--